

## SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025 - E.F. 2025 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**Progetto P02.05 - "Ampliamento Offerta Formativa –Laboratori Artistici-Espressivi"**

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

La Dirigente Scolastica, i Docenti Referenti dei progetti da realizzare nella sede Longhena, la DSGA.

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

All'interno di questa Scheda-Progetto sono inserite le seguenti attività, contenute nel PTOF 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2024/2025, dal collegio docenti nella seduta del 30/10/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/11/2024 delibera n.51.

##### **Sede Longhena**

**a) Progetto "CON-TATTO"** rivolto alla classe 4B, tenuto da esperta/o esterna/o.

##### Descrizione

Il Progetto viene proposto come atelier corporeo artistico in piccolo gruppo dove sia possibile lavorare sulla qualità relazionale. Ogni incontro ha la durata di un'ora e in alcuni nuclei vengono proposte pratiche con materiale artistico compositivo (nella creazione dell'amuleto del fuoco, della casa di argilla degli animali del fiume e del fiore dei sogni).

##### Obiettivi

Accompagnare i processi conoscitivi sostenendo l'esperienza corporea

Maggiore consapevolezza del proprio corpo in relazione allo spazio e alla percezione del sé e dell'altro

##### Attività e Fasi

L'attività verrà realizzata nel 2 quadrimestre 2024/2025. Il gruppo classe verrà suddiviso in due sottogruppi.

**b) Progetto "La voce delle nuvole"** rivolto alle tre classi seconde, tenuto da esperta/o esterna/o.

##### Descrizione

L'obiettivo principale del laboratorio è trovare le parole, accarezzarle, sceglierle, giocarci, farsele amiche. Scoprire che possono svelarci piccoli e grandi segreti, dare forma ai nostri sentimenti. Nella poesia c'è l'accoglienza di ogni personalità, differenza, singolarità. Non esiste l'errore. Non esiste l'indicibile. Non esiste la correzione. È importante trovare la propria strada. Imparare a percorrerla. A dirla. Fare parlare il cuore. Renderlo libero.

##### Obiettivi

Il percorso desidera portare le bambine e i bambini a esplorare le proprie emozioni e a gestirle con la forma della parola poetica grazie all'incontro con letture collettive ed individuali di testi poetici

##### Attività e Fasi

L'attività prevede per ogni classe 3/4 incontri a distanza di 10 giorni l'uno dall'altro ed in ogni incontro verrà presentata ed esaminata attraverso giochi ed oggetti un aspetto della parola poetica

#### **1.4Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Le attività inserite nella presente Scheda-Progetto si sviluppano nell'arco dell'A.S. 2024/2025.

#### **1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.*

*Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

I progetti di cui alle lett. a), b), sono affidati ad esterni, nel rispetto delle procedure previste dal D.Lgs n.36/2023, dal Regolamento dell'Istituzione Scolastica recante le modalità di affidamento di lavori, servizi, forniture, ai sensi dell'art.45, comma 2 del D.I. n.129/2018, approvato dal C.d.I. con delibera n.106 dell'08/07/2019 e, sono finanziate dai genitori degli alunni partecipanti, si svolgeranno in orario curricolare, con contribuzione a carico delle famiglie.

#### **1.6 - Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Al momento, non si prevedono acquisti di materiale a carico del Programma.

**Bologna, 09.01.2025**

**Il Responsabile della Scheda-Attività**  
**Dirigente Scolastica**  
*Dott.ssa Alessandra Francucci*





SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA  
Esercizio finanziario 2025

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P.2 - Progetti in ambito "umanistico e sociale"
Voce di destinazione	P.2.5 - "AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, LABORATORI ARTISTICI-ESPRESSIVI"

Aggr.	Voce	S.voce	ENTRATE	2025 (Importi in euro)	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)
6						
	10		Contributi da privati	1.080,00	0,00	0,00
			Altri contributi da famiglie vincolati	1.080,00	0,00	0,00
			Totale entrate	1.080,00	0,00	0,00



SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA  
Esercizio finanziario 2025

Tipologia di destinazione		P
Categoria di destinazione		P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
Voce di destinazione		P.2.5 - "AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA, LABORATORI ARTISTICI-ESPRESSIVI"

Tipo	Conto	S.conto	SPESE	2025 (Importi in euro)	2026 (Importi in euro)	2027 (Importi in euro)
3	1		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.080,00	0,00	0,00
			Consulenze	1.080,00	0,00	0,00
		3	Consulenza tecnico-scientifica	1.080,00	0,00	0,00
Totale spese				1.080,00	0,00	0,00

Data 3-01-2025

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI  
  
Lucia Ferro *Lucia Ferro*